FORMATO N°5

Reporte de Intervención

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS DEPARTAMENTAL 2025

FECHA: 11 Agosto de 2025 **MUNICIPIO:** Calarcá **ENTORNO:** Educativo
LUGAR: Institución Educativa Robledo **TECNOLOGIA**: Ficha Técnica N°4 Educación y comunicación para la salud **INTERVENCIÓN:** #4 Promoción de pruebas voluntarias para VIH, sífilis y Hepatitis B
HORA DE INICIO: 10:00 AM **HORADE FINALIZACIÓN**: 12:00 AM

OBJETIVO

Orientar el desarrollo de habilidades de los sujetos en los microterritorios para la toma de decisiones informadas y autónomas respecto a la salud, propendiendo a la modificación o adquisición de comportamientos a través de la participación social y la creación de estrategias para la gestión del riesgo a nivel colectivo.

MATERIALES

Transporte talento humano, temperas, pinceles, marcadores, lápices, lapiceros, papel kraft, papel bond, papel seda, asistencias, ayudas audiovisuales.

METODOLOGÍA

- Análisis de reconocimiento de la población a intervenir, que incluya comportamientos, intereses, contexto socioeconómico y cultural, contexto demográfico, etcétera.
- Construcción de relaciones intra e interinstitucionales para la apertura de espacios y momentos para la implementación de la actividad del PIC en el entorno educativo.
- Creación de cronograma de actividades.
- Desarrollo de las herramientas a emplearse en la ejecución de la intervención.

ENTORNO EDUCATIVO: Corresponde a escenarios de vida cotidiana donde la comunidad educativa desarrolla capacidades a través de procesos de enseñanza/aprendizajes contextualizados, que permiten la construcción social y reproducción de la cultura, el pensamiento, la afectividad, los hábitos y estilos de vida, que le brindarán mejores formas de vivir y relacionarse consigo mismo, con los demás y con el ambiente.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Se concibe como un proceso de construcción de conocimiento y aprendizaje mediante el diálogo de saberes, orientado al desarrollo y fortalecimiento del potencial y las capacidades de las personas, las familias, las comunidades, las organizaciones y redes para la promoción de la salud individual y colectiva, la gestión del riesgo y la transformación positiva de los diferentes entornos.

POBLACION OBJETO: Comunidad educativa (estudiantes, padres, docentes, directivos, en este caso también se puede trabajar con los niños y niñas de ICBF, primaria, secundaria, universidad, instituciones técnicas).

EVIDENCIAS:

- Cronograma de actividades.
- Soporte de articulación (oficios, correos electrónicos, actas de reunión, etc).
- Evidencia fotográfica.
- Registro de asistencia.
- Muestreo de las herramientas lúdico-pedagógicas empleadas en cada sesión.
- Estrategia resultante de la intervención en formato impreso y digital.
- Formato N° 4 – Registro del proceso de educación y comunicación para la salud.
- Formato N°5 – Reporte de intervención.

CONTENIDO

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:

- Alimentación saludable.
- Actividad física.
- Prevención del consumo de alcohol.
- Prevención del consumo del tabaco y derivados.
- Descanso adecuado.
- Otros hábitos de vida saludable (exposición a la luz solar, consumo de agua).

2. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:

- Uso regular métodos de protección (condón masculino o femenino)
- Métodos anticonceptivos, beneficios, indicaciones y forma de uso
- Promoción de pruebas voluntarias para VIH, Sífilis y Hepatitis B
- Prevención de embarazos en adolescentes
- Salud menstrual
- Mitos en la salud sexual.
- IVE en el marco de violencia género.
- Medidas preventivas frente al VPH

3. SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SPA:

- Habilidades para la vida
- Reducción del estigma
- Proyecto de vida
- Transformación del prejuicio y estereotipos negativos.

DESARROLLO

1. REUNIÓN CON EQUIPO DE TRABAJO LOCAL

El 06 de agosto de 2025 en reunión del grupo local del plan de intervenciones colectivas se expuso la tecnología N°4 Educación y comunicación para la salud, se elaboró la planeación mensual y se asignaron responsabilidades.

Se elaboraron las estrategias educativas y herramientas lúdico pedagógicas requeridas para los encuentros del mes de agosto en la institución educativa Robledo de Calarcá.

2. NOTIFICACIÓN A LOS DIFERENTES ACTORES Y SECTORES DEL MUNICIPIO (OFICIOS)

El día de 03 de Julio se realizó envío de un oficio dirigido al rector de la Institución Educativa Robledo, solicitando un espacio para socialización y concertación de espacios de intervención. El 09 de Julio se realizó el acercamiento inicial con los directivos de la Institución Educativa en donde de forma presencial se dio a conocer el proyecto, las temáticas y la transversalidad del mismo ante lo cual se obtuvo una respuesta positiva, por lo que la institución inició la captación de los estudiantes. Posteriormente el 11 de Julio se recibió llamada telefónica de la orientadora indicando horarios y fecha de inicio de los encuentros con los estudiantes.

RESULTADOS

Por medio del convenio interadministrativo del PIC departamental en conjunto con la E.S.E Hospital la Misericordia de Calarcá, el día 11 de agosto del 2025 se llevó a cabo el cuarto encuentro de educación y comunicación para la salud con los estudiantes de la Institución Educativa Robledo

Como actividad rompe hielo se realizó el juego “Me voy de paseo y voy a llevar…” dinámica sencilla y divertida que estimula la memoria, la atención y la creatividad en los participantes. Consiste en que el primer jugador inicia diciendo la frase “Me voy de paseo y voy a llevar…” seguido de un objeto (por ejemplo: “una mochila”). El siguiente jugador debe repetir la frase con el objeto mencionado anteriormente y añadir uno nuevo (ejemplo: “Me voy de paseo y voy a llevar una mochila y una pelota”). Así, cada participante va sumando un elemento a la lista, repitiendo todos los anteriores en el orden correcto, esta actividad promueve la participación, rompe la timidez y genera un ambiente lúdico y de confianza entre los asistentes.

Durante esta jornada, se abordó como temática principal la promoción de pruebas voluntarias para VIH, sífilis y Hepatitis B, actividad que tuvo como propósito fomentar la prevención y el diagnóstico temprano de estas infecciones, así como promover el ejercicio de una sexualidad responsable y saludable.

Durante esta jornada en la institución se brindó información clara y accesible sobre qué son estas infecciones, sus principales vías de transmisión, formas de prevención y la importancia de acceder a las pruebas diagnósticas de manera voluntaria, gratuita y confidencial. Se organizaron cuatro grupos de trabajo quienes realizaron carteles alusivos a la concientización del autocuidado y la importancia de ejercer sus derechos sexuales.

La estrategia buscó motivar a los estudiantes a reflexionar sobre el autocuidado, el respeto hacia las personas que viven con estas condiciones y la importancia de conocer su estado de salud para acceder de manera temprana a tratamiento y acompañamiento, en caso de requerirlo. Finalmente, se orientó a los participantes sobre el acceso a los servicios de salud disponibles en el municipio, invitándolos a ejercer su derecho a la salud y a la información.

Para finalizar se lleva a cabo ronda de preguntas, donde se aclararon dudas, evaluando y retroalimentando la adquisición de saberes de todos los temas abordados en ambos encuentros. Al encuentro asistieron un total de 17 alumnos los cuales se mostraron receptivos y atentos a la información.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Foto #1:



Foto #2:

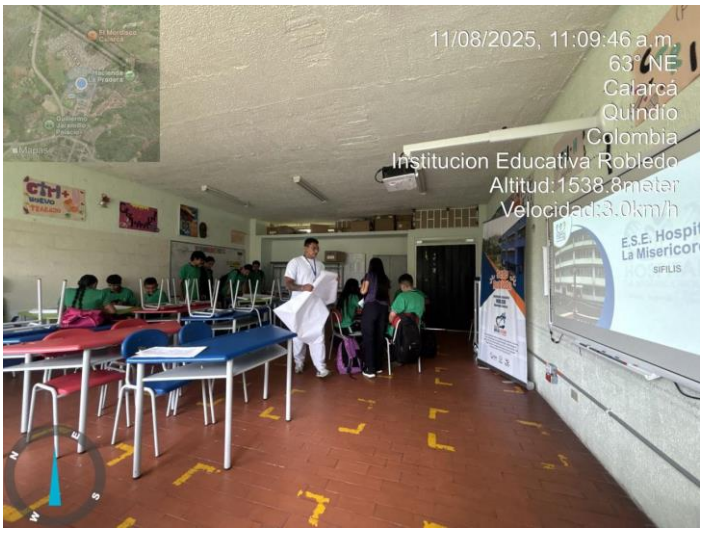


Foto #3:



Foto #4:



Foto #5:



Foto #6:



TOTAL, PERSONAS INTERVENIDAS

Enfoque de genero				Momento curso de vida							Seguridad social					Enfoque diferencial					Enfoque derechos humanos							
Mujer	Hombre	Intersexual	**TOTAL**	Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y más)	**TOTAL**	Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliación	**TOTAL**	Orientación sexual LGTBI /OSIGED	Comunidad indígena	Comunidad ROM (Gitanos)	NARP (Negros, Afro, Palenqueros, Raizales)	**TOTAL**	Discapacidad	Víctima del conflicto armado	Desmovilizado, Reinsertado o Reintegrado	Adolescente con responsabilidad penal	Mujer cabeza de hogar	Habitante de calle y/o en calle	Migrante (Regular o irregular)	**TOTAL**
5	12	0	17	0	0	16	1	0	0	17	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RESPONSABLE DE LA INTERVENCIÓN

NOMBRE: Adriana Lucia Acosta **CEDULA:** 1.004. 799. 280 **PERFIL**: Enfermera jefe

NOMBRE: Victor Restrepo **CEDULA:** 1.005.092.768 **PERFIL**: Auxiliar de enfermería

NOTA: Las evidencias fotográficas deben tener registro de fecha y hora establecida por app para equipos celulares

	FORMATO	Codigo: F-SSD-589
	REGISTRO DE ASISTENCIA PIC	Versión: 02
		Fecha: 08/05/2025
		Pagina: 1 de 1

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL DEL QUINDIO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FECHA: 11-8-2025 | MUNICIPIO: Calarca | LUGAR: I.E. Cabrera | HORA INICIO: 10:00 | HORA FINAL: 12:00

ENTORNO: Educativo | TECNOLOGIA: Educacion en salud | INTERVENCION: Promocion de Pruebas VIH-Sifilis-HTB | RESPONSABLE: Adriana Acosta - Victor Tapiero

Item	NOMBRE Y APELLIDOS /NOMBRE IDENTITARIO	TIPO DE DOCUMENTO: Tarjeta de identidad	Cedula de ciudadania	Documento de extranjeria	Permiso permanencia	Nº IDENTIFICACION	TELEFONO	EDAD	SEXO: Mujer	Hombre	Intersexual	IDENTIDAD DE GÉNERO: Mujer Cisgénero	Hombre Cisgénero	Mujer trans	Hombre trans	No binario	Género Fluido	Otro	ORIENTACIÓN SEXUAL: Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otro	MOMENTO DE CURSO DE VIDA: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y mas)	SEGURIDAD SOCIAL: Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliacion	EPS	ENFOQUE DIFERENCIAL: LGBTIQ+ POSICO	Comunidad Indigena	Comunidad ROM (Gitanos)	Comerciantes, Mujeres Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras	Discapacidad	Victima del conflicto armado	Desmovilizado, Reincorporado o Reintegrado	Habitante de calle y/o en calle	Niños, Niñas y Adolescentes	Adulto Mayor	Desplazado	Campesino	Migrante (Regular o Irregular)	FIRMA O HUELLA
1	Juan Pablo Velandia	X				1095552562	3136459852	16		X									X								X					X																		Juan Pablo
2	Dugan Andres monsalve	X				1099683105	3213591362	15		X									X								X					X																		
3	steven muñoz Diaz	X				1093399223	3217223591	15		X									X								X					X																		STEVEN
4	Cristhopher florez U.	X				1091886560	3244606417	15		X									X								X					X																		Christopher
5	Samuel de Jesus salazar	X				1030100698	3143059193	14		X									X								X					X																		Samuel De Jesus
6	Jeronimo Buitrago U	X				1091460902	3137902165	15		X									X								X					X																		Geronimo Buitrago
7	Geraldine Palomino G	X				1113788020	3159803616	13	X										X								X					X																		Geraldine.
8	Nicolas maya	X				1092399886	3217499300	14		X									X								X					X																		Nicolas maya
9	Nicolas Giraldo Tellez	X	X			1029911449 45	3104657983	18		X									X									X				X																	Nicolas Giraldo
10	Santiago Castiblanco	X				1028943505	3508147724	16		X									X								X					X																		Santiago castiblanco
11	Ana Vargas	X				1016391016	3238461066	16	X										X								X					X																		Ana Sofia Vargas
12	Ariley Rojano Celiano	X				1094919909	3163330727	16		X									X								X					X																		Ariley Rojano
13	Cristian Camilo Garcia	X				1092294256	3116367749	17		X									X								X					X																		Cristian Garcia
14	Melany Gantiva M	X				1056775169	3128892246	16	X										X								X					X																		Melany Gantiva
15	Mariana Rojano B	X				1115189249	3147801135	15	X										X								X					X																		Mariana Rojano
							TOTAL	4	11										15								4	11						15																	

Con fino del presente documento autorizo de manera libre, previa y expresa para que la Secretaria de Salud Departamental del Quindio, recaude, almacene y disponga de los datos personales incorporados en el presente documento, en cualquier medio, para el debido cumplimiento de los fines y propósitos de la aplicación de las normas del servicio publico, de conformidad a la ley 1581 de 2012. Consulte la politica e protección de datos personales en la página web de la Gobernación del Quindio https://quindio.gov.co/

	FORMATO	Codigo: F-SSD-589
	REGISTRO DE ASISTENCIA PIC	Versión: 02
		Fecha: 08/05/2025
		Pagina: 1 de 1

SECRETARIA DE SALUD DEPARTAMENTAL DEL QUINDIO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

FECHA: 11-3-2025 | MUNICIPIO: Colonia | LUGAR: I.E. Roblado | HORA INICIO: 10:00 | HORA FINAL: 12:00

ENTORNO: Educativo | TECNOLOGIA: Educación Salud | INTERVENCION: Dinamica De Pautas CH-21.15-HB | RESPONSABLE: Adriana Agte - Tecnico

Item	NOMBRE Y APELLIDOS / NOMBRE IDENTITARIO	TIPO DE DOCUMENTO: Tarjeta de Identidad	Cedula de ciudadania	Documento de extranjeria	Permiso permanencia	Nº IDENTIFICACION	TELEFONO	EDAD	SEXO: Mujer	Hombre	Intersexual	IDENTIDAD DE GÉNERO: Mujer Cisgénero	Hombre Cisgénero	Mujer trans	Hombre trans	No binario	Género Fluido	Otro	ORIENTACIÓN SEXUAL: Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Pansexual	Asexual	Otro	MOMENTO DE CURSO DE VIDA: Primera Infancia (0-5 años)	Infancia (6-11 años)	Adolescencia (12-17 años)	Juventud (18-28años)	Adultez (29-59 años)	Vejez (60 años y más)	SEGURIDAD SOCIAL: Contributivo	Subsidiado	Especial	Sin afiliacion	EPS	ENFOQUE DIFERENCIAL: LGBTIQ+ /OSIGD	Comunidad Indigena	Comunidad ROM (Gitanos)	Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras	Discapacidad	Victima del conflicto armado Desmovilizado, Reinsertado o Reintegrado	Habitante de calle y/o en calle	Niños, Niñas y Adolescentes	Adulto Mayor	Desplazado	Campesino	Migrante (Regular o Irregular)	FIRMA HUELLA
1	Sara Giraldo Torres	X				1064664334	3019960877	16	X										X								X				X			Compensar														Sara Giraldo T
2	Juan Pablo Florez	X				1095582782	3166733778	15		X									X								X				X			Nueva														JUAN PABLO
3																																																		
4																																																		
5																																																		
6																																																		
7																																																		
8																																																		
9																																																		
10																																																		
11																																																		
12																																																		
13																																																		
14																																																		
15																																																		
								TOTAL											2								2				2																		2				

Con la firma del presente documento autorizo de manera libre, previa y expresa para que la Secretaria de Salud Departamental del Quindio, recaude, almacene y disponga de los datos personales incorporados en el presente documento, en cualquier medio, para el debido cumplimiento de los fines y propósitos de la aplicación de las normas del servicio público, de conformidad a la ley 1581 de 2012. Consulte la politica e protección de datos personales en la página web de la Gobernación del Quindio https://quindio.gov.co/

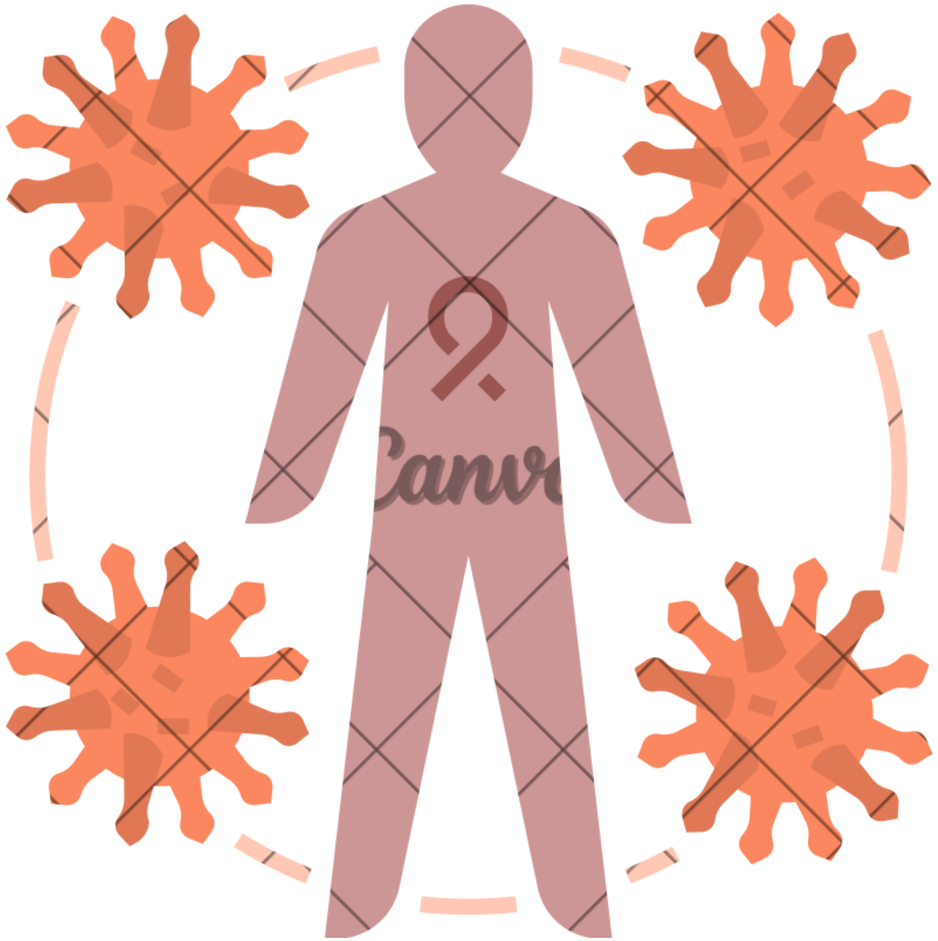
Scanned with CamScanner



E.S.E. Hospital La Misericordia

VIH
Virus de la inmunodeficiencia humana

¿VIH y SIDA es lo mismo?



VIH = virus inmunodeficiencia humana.

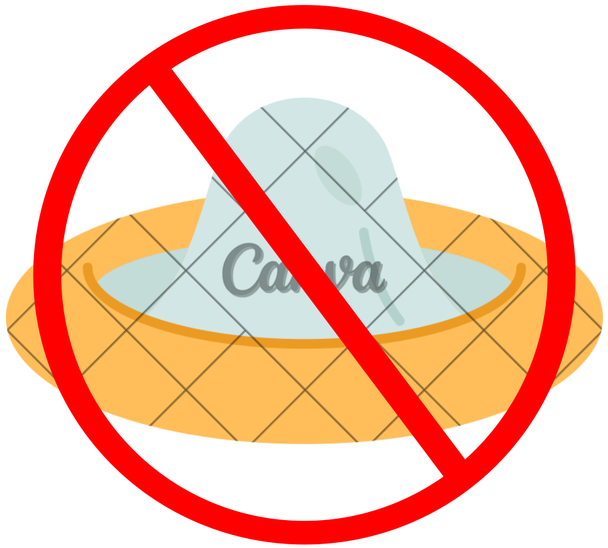
Daña el sistema inmunitario al destruir un tipo de glóbulo blanco, esto pone en riesgo de tener otras infecciones y enfermedades.

SIDA: síndrome de inmunodeficiencia adquirida.

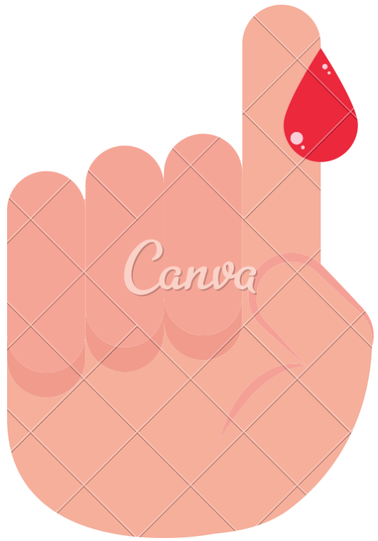
Es la etapa final de la infección por VIH. Ocurre cuando el sistema inmunitario del cuerpo está muy dañado por el virus. No todas las personas con VIH desarrollan sida.

¿Cómo se transmite el VIH?

El VIH se propaga a través de ciertos fluidos corporales de una persona con VIH. Esto puede suceder:









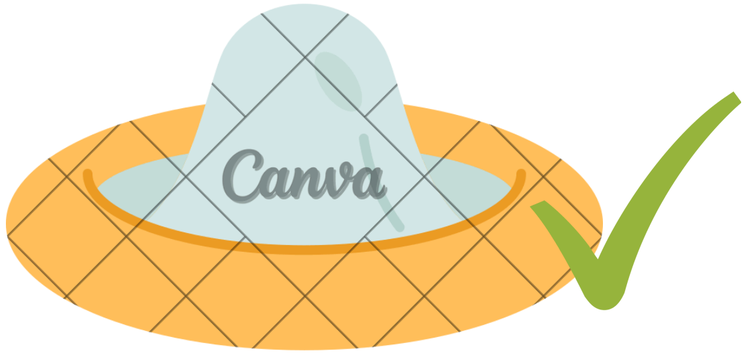
¿Cuáles son los síntomas del VIH y sida?

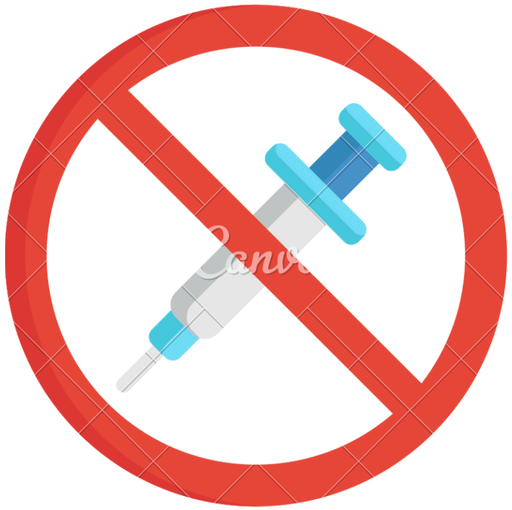
Los primeros signos de infección por VIH pueden ser síntomas similares a los de la gripe:

- Fiebre
- Escalofríos
- Sarpullido
- Sudoración nocturna (transpirar mucho durante la noche)
- Dolor muscular
- Dolor de garganta
- Fatiga
- Ganglios linfáticos inflamados
- Llagas en la boca



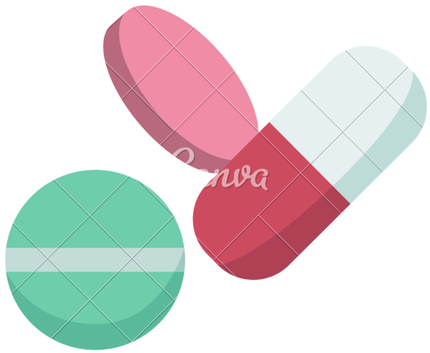
¿Cómo reducir el riesgo de infección por VIH?









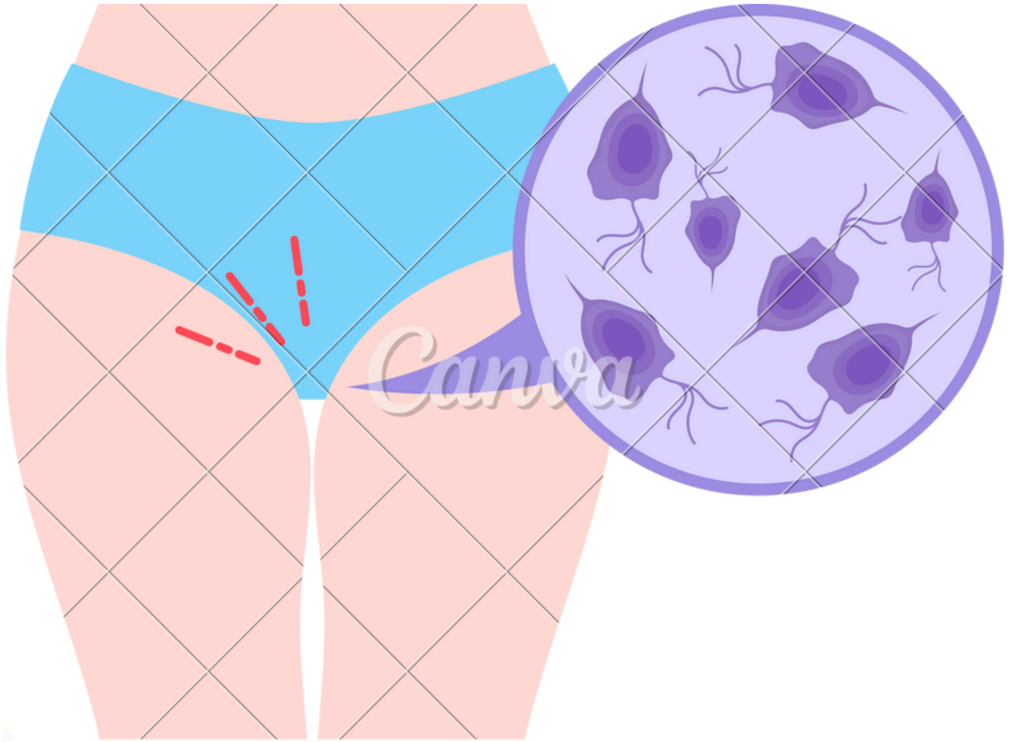




E.S.E. Hospital La Misericordia

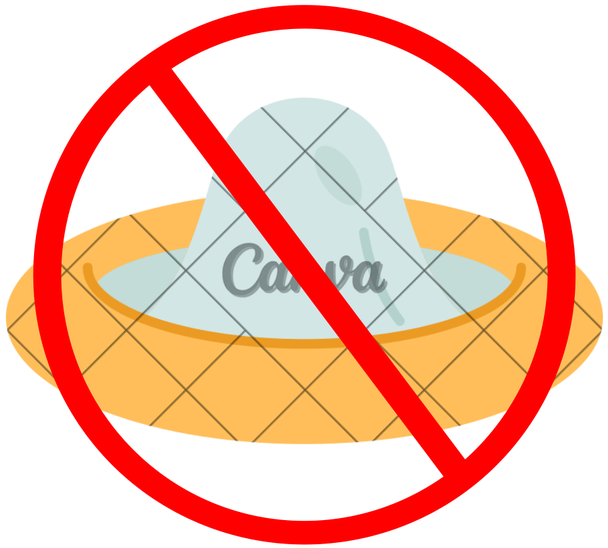
SIFILIS

¿QUÉ ES LA SIFILIS?



La sífilis es una infección causada por la bacteria Treponema Pallidum. La mayoría de las veces, se transmite por contacto sexual. La enfermedad comienza a hacerse presente con una llaga en los genitales, el recto o la boca, que no suele generar dolor

¿Cómo se transmite la sifilis?





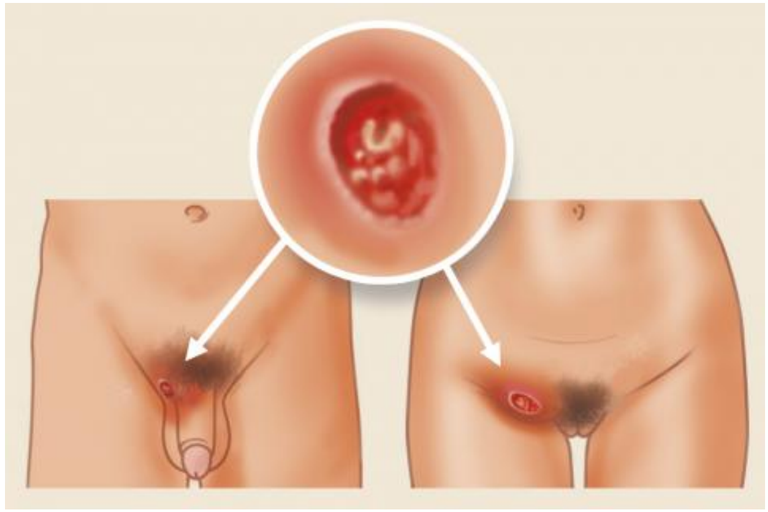




Signos y síntomas de la sífilis

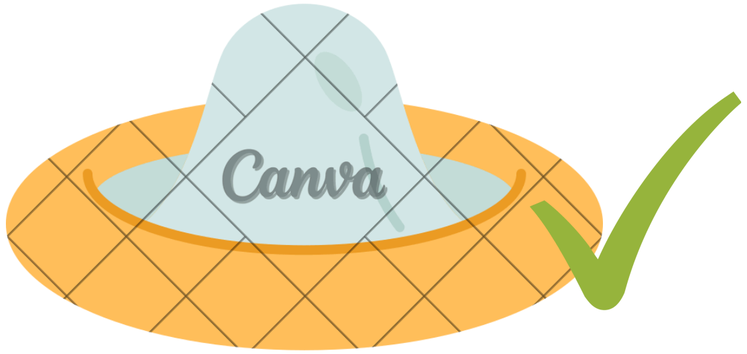


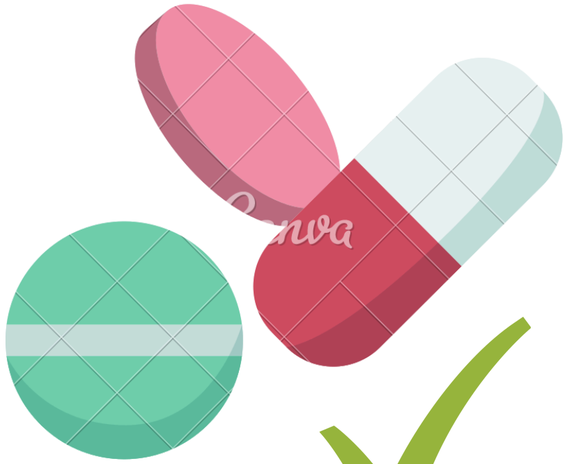






¿Cómo reducir el riesgo de infección por sifilis?









TRATAMIENTO

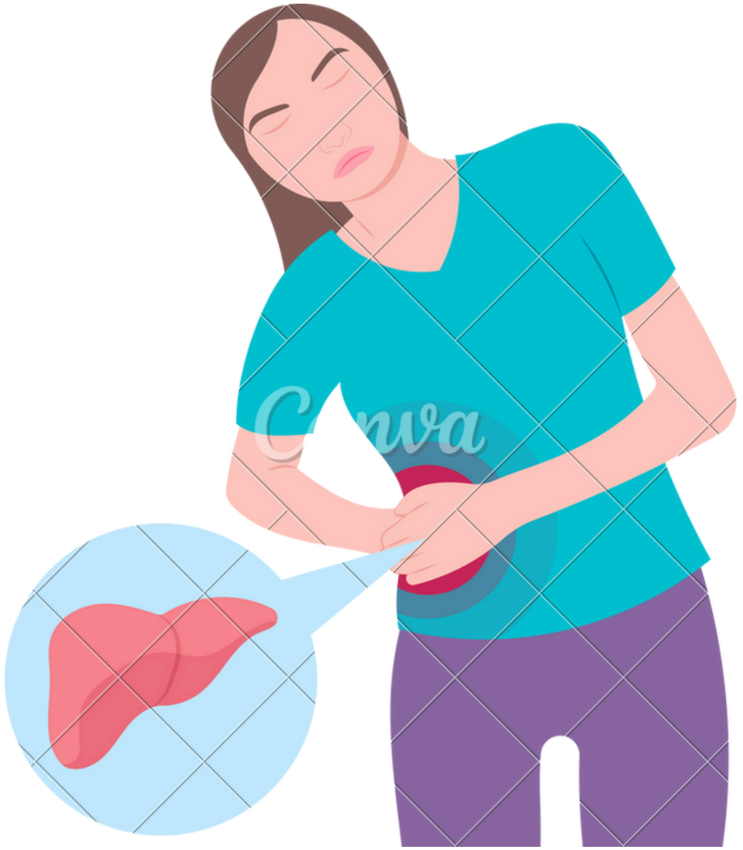




E.S.E. Hospital La Misericordia

HEPATITIS B

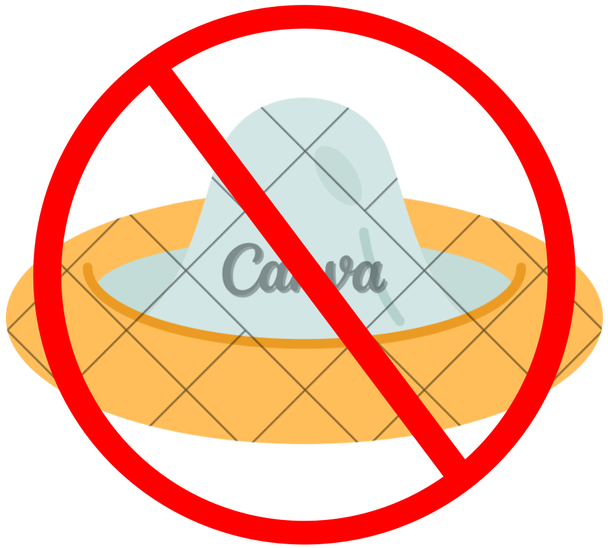
¿QUÉ ES LA HEPATITIS B?



La hepatitis B es una infección viral que causa inflamación y daño al hígado. La inflamación es una hinchazón que ocurre cuando los tejidos del cuerpo se lesionan o infectan. El virus de la hepatitis B puede causar una infección aguda o crónica.

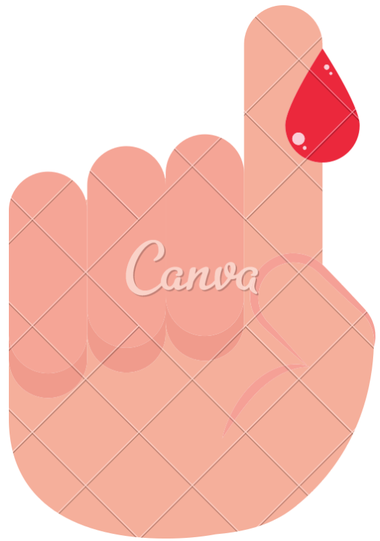
¿Cómo se transmite la hepatitis B?

El VIH se propaga a través de ciertos fluidos corporales de una persona con VIH. Esto puede suceder:











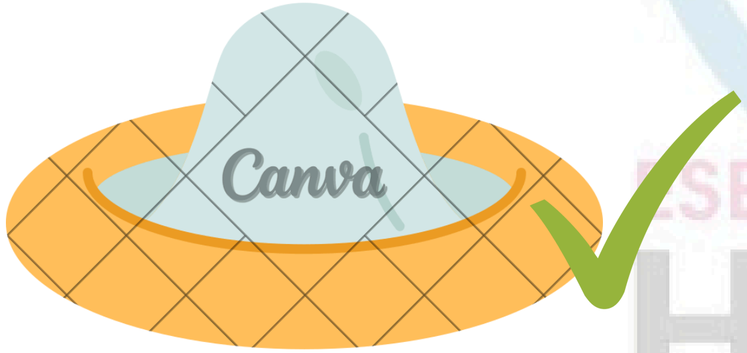
¿Cuáles son los síntomas de la hepatitis B?

Algunas personas con hepatitis B aguda presentan síntomas de 2 a 5 meses después de la infección. Estos síntomas pueden incluir:

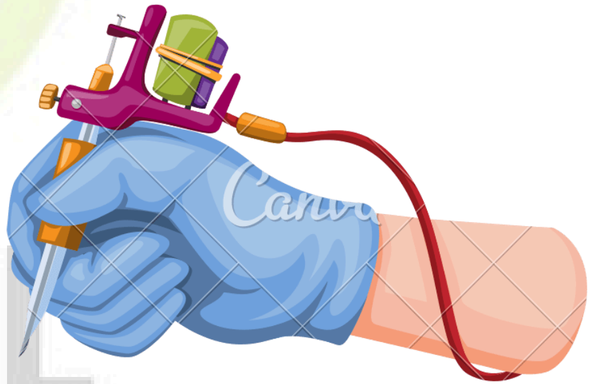
- Orina de color amarillo oscuro
- Diarrea
- Fatiga
- Fiebre
- Heces de color gris o arcilla
- Dolor en las articulaciones
- Pérdida del apetito
- Náuseas y vómitos
- Dolor abdominal
- Ojos y piel amarillentos, conocido como ictericia



¿Cómo reducir el riesgo de infección por Hepatitis B?













Uso correcto del condón



Tomado de: CDC Center for disease control and prevention

El modo correcto de usar el condón masculino

Condón: qué hacer y qué no hacer

- ✓ UTILICE condón siempre que tenga relaciones sexuales.
- ✓ COLÓQUESE el condón antes de tener relaciones sexuales.
- ✓ LEA las instrucciones del paquete y compruebe la fecha de vencimiento.
- ✓ CERCIÓRESE de que el condón no tenga defectos o roturas.
- ✓ GUARDE los condones en un lugar fresco y seco.
- ✓ UTILICE condones de látex o poliuretano.
- ✓ UTILICE lubricante a base de agua o a base de silicona para evitar roturas.
- ✓ RECUERDE que los condones tienen diferentes tallas y grosores; por tanto, encuentre la marca que más le convenga a usted y a su pareja.

- ✗ NO guarde condones en un vehículo o en la billetera.
- ✗ NO utilice nonoxinol-9 (un espermicida), ya que puede provocar irritación.
- ✗ NO utilice productos a base de aceites, como aceite para bebés, lociones, vaselina o aceite de cocina, ya que pueden romper el condón.
- ✗ NO utilice más de un condón a la vez.
- ✗ NO deseche los condones por el inodoro, ya que pueden obstruirlo.

CDC

Modo correcto de colocarse y quitarse el condón masculino



Abra y retire el condón de su envoltura con cuidado.

Coloque el condón en la cabeza del pene erecto y firme. Si está circuncidado, primero retraiga el prepucio.

Saque el aire que se encuentre en la punta del condón.



Desenrolle el condón hasta la base del pene.



Al terminar la relación sexual, pero antes de retirar el pene, sostenga el condón desde su base. Luego extraiga el pene mientras mantiene el condón en su lugar.



Retire el condón cuidadosamente y tírelo a la basura.

CS265664-H

Tomado de: CDC Center for disease control and prevention

El modo correcto de usar el condón femenino

Uso del condón femenino: qué hacer y qué no hacer

- **USE** el condón femenino de principio a fin, siempre que tenga relaciones sexuales por vía vaginal.*
- **LEA** las instrucciones del paquete de condones y compruebe la fecha de vencimiento.
- **COMPRUEBE** que el condón no esté roto ni dañado.
- **USE** un lubricante para evitar que el condón se deslice y se rompa.
- **GUARDE** los condones femeninos a temperatura ambiente.

*El condón femenino también se puede usar para tener relaciones sexuales por vía anal.

- **NO** use el condón masculino junto con el femenino ya que pueden romperse.
- **NO** reutilice el condón femenino.
- **NO** deseche los condones femeninos por el inodoro, ya que pueden obstruirlo.

Cómo colocar y retirar el condón femenino



Abra y retire con cuidado el condón femenino de su envoltura para evitar que se rompa.



El anillo interno más grueso, que tiene el extremo cerrado, se coloca dentro de la vagina y mantiene el condón en su sitio. El anillo externo más fino permanece en la parte exterior, cubriendo la abertura vaginal.



Póngase en una posición cómoda. Sostenga el borde externo del condón por el extremo cerrado, apriete ambos bordes del anillo interno con el índice y el pulgar e introdúzcalo en la vagina. Es como insertar un tampón.



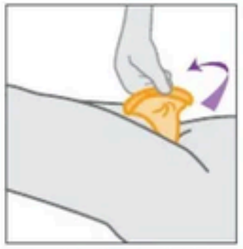
Utilice el dedo para empujar el anillo interno tanto como le sea posible – cerca del hueso del pubis. El condón se abrirá por sí mismo sin que usted lo note.



Asegúrate de que el condón no esté torcido. El anillo externo más fino debe permanecer en la parte exterior de la vagina.



Guíe el pene de su pareja hacia la abertura del condón femenino. Detenga el acto sexual si siente que el pene se ha deslizado entre el condón y la pared vaginal o si el anillo externo se introduce en la vagina.



Para retirarlo, gire suavemente el anillo externo y saque el condón femenino de la vagina.



Tire el condón femenino a la basura después de usarlo una vez. No lo reutilice.

Para obtener más información, visite
www.cdc.gov/condomeffectiveness

CDC

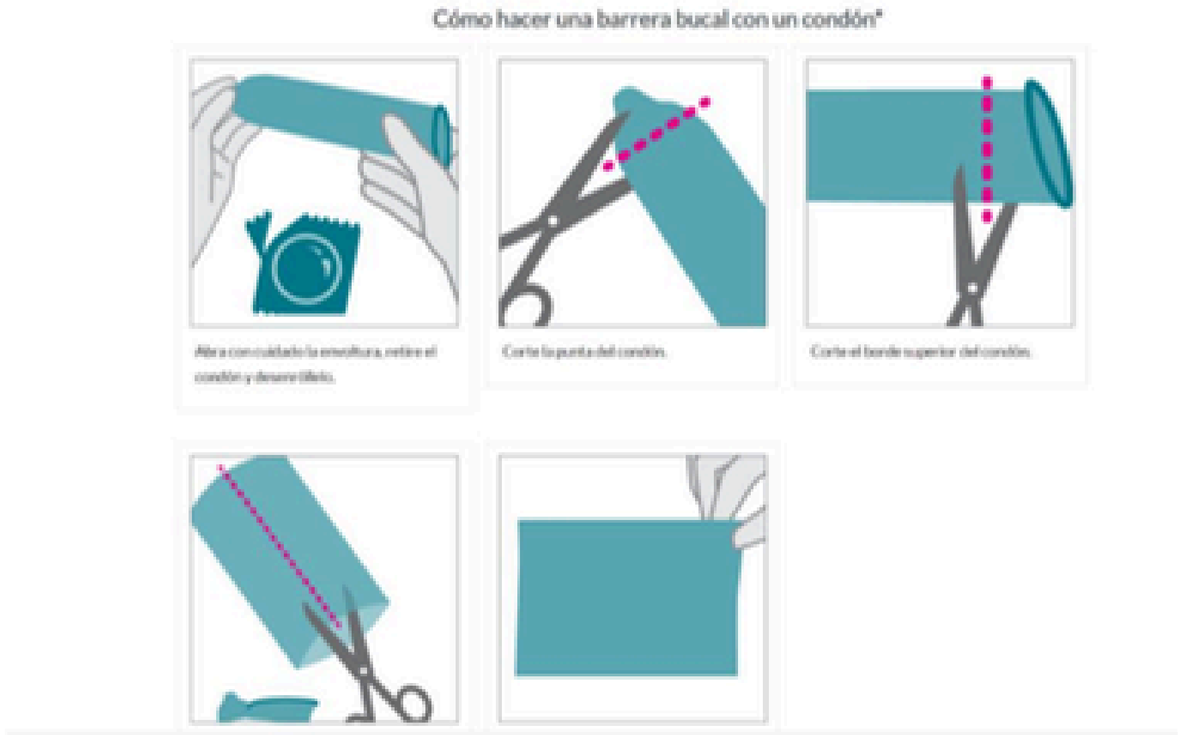
Tomado de: CDC Center for disease control and prevention

Barrera bucal



Tomado de: CDC Center for disease control and prevention

Barrera bucal



Tomado de: CDC Center for disease control and prevention

Referencias bibliográficas

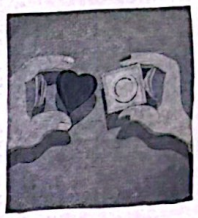
- World Health Organization: WHO. (2024, 21 mayo). Infecciones de transmisión sexual (ITS). https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)?gad_source=1&gclid=CjwKCAjwmrqzBhAoEiwAXVpgoqVpVbPyh4KVqRPlOBLoHe8naOC2-rGqorqYJf_HzdZWxeNZvuZy2BoCyBIQAvD_BwE
- VIH y el SIDA: Conceptos básicos | NIH. (s. f.). https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/vih-y-el-sida-conceptos-basicos
- Sífilis - Síntomas y causas - Mayo Clinic. (2023, 30 diciembre). https://www.mayoclinic.org/es/diseases-conditions/syphilis/symptoms-causes/syc-20351756
- Hepatitis B - NIDDK. (s. f.). National Institute Of Diabetes And Digestive And Kidney Diseases. https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/enfermedades-higado/hepatitis-viral/hepatitis-b

¡NO TE CONTIES CUIDATE!

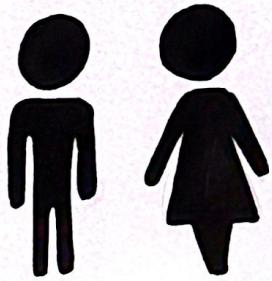


- TEN PRECAUCIÓ

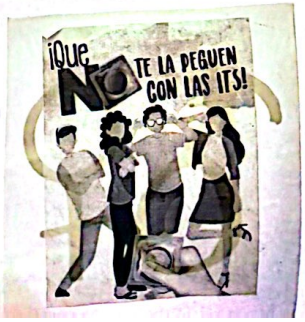
UTILIZA CONDÓN



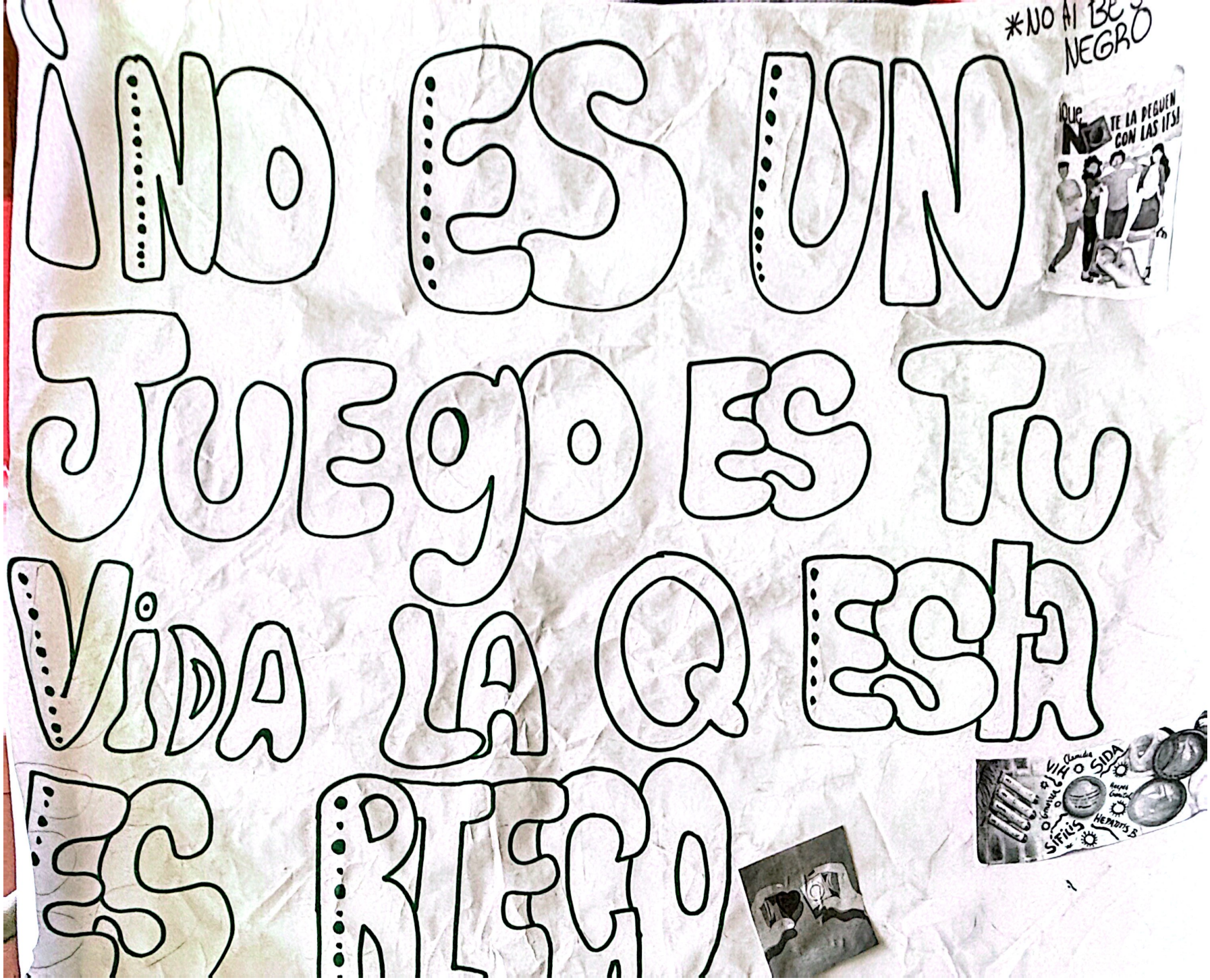
- MANTEN EN CONTROLES MEDICOS
- LAS ENFERMEDADES SEXUALES NO SE VEN SE SIENTEN
- SEXO SEGURO FUTURO SEGURO.



CUIDARTE ES AMARTE ♀



Scanned with CamScanner



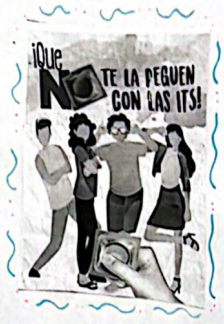
Scanned with CamScanner

PREVENCIÓN ES PROTECCIÓN

QUÉ SON LAS ITS

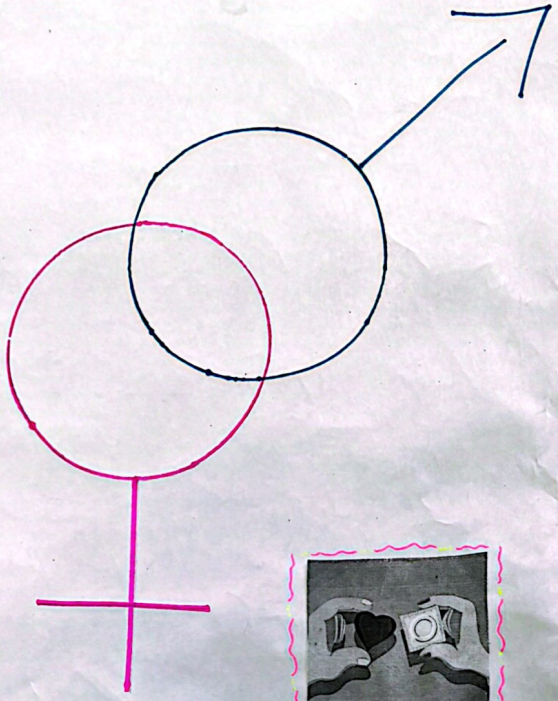
7. Definición y ejemplos (VIH, Sífilis, gonorrea, VPH.)
2. Sexual, sanguínea y de madre e hijo
3. Signos de alerta y enfermedades que pueden ser contagiosas.
4. Uso correcto del preservativo masculino y femenino. Mitos y verdades.
5. Información basada en ciencia para tomar decisiones responsables
6. Desmontar escenarios falsos que aumentan el riesgo
7. Consecuencias a corto y largo plazo, incluyendo infertilidad y complicaciones graves.
8. Comunicación abierta y sin estigmas
9. Importancia como acto de cuidado
10. Centros de salud, líneas de apoyo y programas comunitarios

formas de transmisión
síntomas más comunes
Método de Prevención
importancia de la detección
Mitos y realidades
aspectos de las ITS.
Como hablar del tema
Autocuidado y cuidado
Donde acudir para apoyo





- "Usar condon es amar con responsabilidad"
- "La prevencion es el mejor metodo"
- "Tu cuerpo, tu decision, tu cuidado"
- "Informate, Protegete y respetate"
- "Las ITS no avisan, protegete siempre"
- "usa Prevencion en todas tus relaciones sexuales"
- "Habla con tu pareja sobre salud sexual"



PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS)

"Protégete, usa preservativos y hazte la Prueba. Prevenir es vivir."

Esto resume que el uso del condón y la detección temprana son claves para evitar enfermedades como VIH/SIDA, sífilis, Hepatitis B, gonorrea, Clamidia y herpes genital

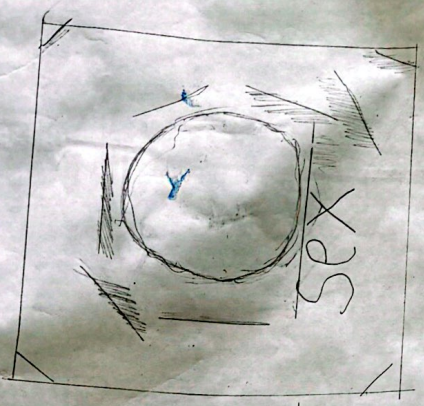
¡¡Cuidate, Previene y valorate!!

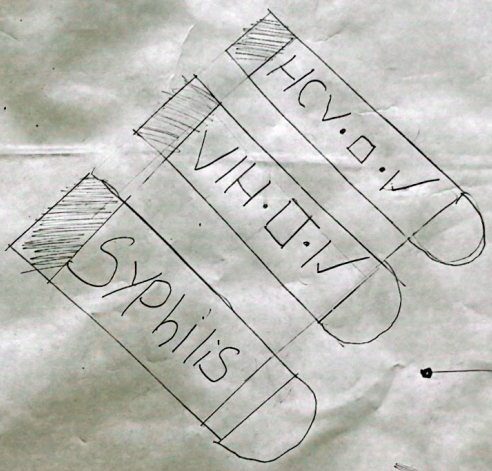
Scanned with CamScanner

RESPONSABILIDAD SEXUAL

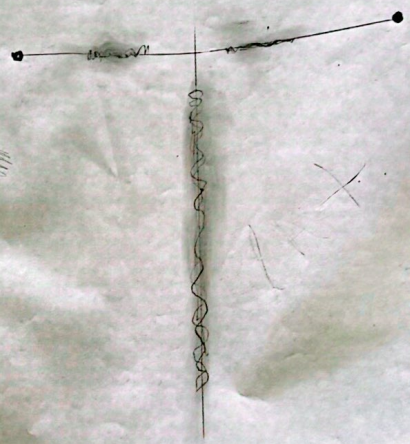
* ¿QUE ES LA SEXUALIDAD RESPONSABLE?

PARA ABARCAR LAS EMOCIONES Y LA SALUD SEXUAL INTEGRAL DE LAS 2 PERSONAS CUIDANDOSE.









Scanned with CamScanner